

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно – речевому направлению
развития детей №63 «Жемчужинка»**

Адрес: 423803 г.Набережные Челны,
проспект Набережночелнинский, 12 (17/09);
тел. / факс: 46-76-23 / 46-94-54
электронный адрес: chelny_d.s.63@mail.ru



**МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МӘТӨПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРҮ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ**

**"Эңжәкәй" 63 нче балаларның танып-
белү-сөйләм үсешен өстәплекле гамәлтә
ашыручы гомумүстәрешле балалар
бакчасы"**

Адрес: 423803 Яр Чаллы шәһәре,
Яр Чаллы проспекты, 12 (17/09);
тел. / факс: 46-76-23 / 46-94-54
электронный адрес: chelny_d.s.63@mail.ru

РАССМОТРЕН

на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №63
«Жемчужинка»
Протокол № 4 от 27.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №63
«Жемчужинка»

Сычева Н.И.
Приказ № 85 от 14 апреля 2025г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей
№63 «Жемчужинка»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Дошкольное учреждение создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №63 «Жемчужинка»
Руководитель ДООУ	Заведующий: Сычева Надия Исмагиловна Приемные часы по личным вопросам: вторник, четверг с 16.00-18.00
Адрес организации	423803, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, проспект Набережночелнинский, дом 12 (17/09)
Телефон, факс	Телефон: 8(8552)46-76-23 Факс: 8(8552)46-94-54
Адрес электронной почты	chelny_d.s.63@mail.ru
Учредитель	Учредителем (собственником) Детского сада является муниципальное образование город Набережные Челны в лице муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан». Почтовый адрес учредителя: 423805, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Хасана Туфана, дом 23. Официальный сайт: : http://nabchelny.ru/
Дата создания	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №63 «Жемчужинка» создан решением исполкома Набережночелнинского городского Совета депутатов трудящихся №868 от 31 декабря 1976 года.
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность серия 16 Л 01 №0002505, регистрационный №6606 от 01 июня 2025 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №63 «Жемчужинка» имеет благоприятное социально-культурное окружение, расположено в жилом районе города, отдаленном от больших промышленных предприятий и торговых мест.

Учреждение введено в эксплуатацию в декабре 1976 года.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 215 мест. Общая площадь здания 2548,4 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1853 м².

Площадь территории составляет 9058 м². Имеются: 2 склада, овощехранилище, физкультурно-спортивная площадка, 11 групповых площадок с верандами. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На участке детского сада расположены огород, клумбы и цветники.

Цель деятельности ДООУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности ДООУ: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ – с 6.00ч. до 18.00ч. при пятидневной рабочей неделе, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (далее ФГОС ДО). Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО) МБДОУ «Детский сад №63 «Жемчужинка», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023 году.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №63 «Жемчужинка» определяет организацию воспитательно-образовательного процесса и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня всех возрастных групп ДООУ, календарный план воспитательной работы.

В Программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы. Каждый из трех основных разделов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые дополняют друг друга и прописываются как целостный документ, представляющий образовательную деятельность ДООУ.

Реализация Программы предполагает интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений; обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Построение образовательного процесса в ДООУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, выбор форм осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от континента воспитанников, оснащенности групп, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определённый баланс различных видов деятельности. Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Для обеспечения организационно-педагогических условий реализации ОП ДО образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с:

- Годовым планом МБДОУ «Детский сад №63 «Жемчужинка»;
- Учебным планом и календарным учебным графиком;
- Расписанием организованной образовательной деятельности и дополнительных платных образовательных программ;
- Режимом дня на теплый и холодный периоды;
- Рабочими программами специалистов.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В ДОУ сформировано 11 групп. Детский сад посещают 233 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. Из них:

- 1,6-2 года – 1 группа – 20 детей;
- 2-3 года – 1 группа – 21 ребенок;
- 3-4 года – 2 группы – 49 детей;
- 4-5 лет – 2 группы – 39 детей;
- 5-6 лет – 3 группы – 75 детей;
- 6-7 лет – 2 группы – 29 детей.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2023 года ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- Развитие основ нравственной культуры;
- Формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- Формирование основ гражданской идентичности;
- Формирование основ социокультурных ценностей;
- Формирование основ межнационального взаимодействия;
- Формирование основ информационной культуры;
- Формирование основ экологической культуры;
- Воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы составлен согласно федеральному календарному плану воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы охватывает направления воспитания детей и значимые события, которые имеют отношение к национальным и международным праздникам, к истории народа, страны, города, а

также значимые для детей семейные праздники, традиционные мероприятия детского сада в которых участвуют педагоги, дети и родители (законные представители).

Воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в учреждении строится в рамках реализации Программы воспитания и с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитанникам из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ. В 2024 году на сопровождении учреждения находилось 8 семей - участников СВО и воспитанников из семей участников СВО. На данные семьи разработаны и заполнены социальные паспорта, оказывалась консультативная помощь и поддержка. Педагог-психолог регулярно проводит наблюдения в рамках образовательного процесса за состоянием воспитанников. Психологическое состояние детей не вызывает опасения и не требует разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду были разработаны профилактические и просветительские мероприятия.

Прием детей в ДОУ осуществляется на основе электронной очереди АИС «Электронный детский сад» по заявлению родителей. Отчисление воспитанников осуществляется согласно Положению о порядке и основании перевода, отчисления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №63 «Жемчужинка».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	168	89,36
Неполная с матерью	19	10,10
Неполная с отцом	1	0,54
Оформлено опекунов	0	0,0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	53	28,19
Два ребенка	101	53,73
Три ребенка и более	34	18,08

Характеристика семей, имеющих льготы

Семьи участников в СВО (% от общего количества семей воспитанников)	Семьи работников МВД (% от общего количества семей воспитанников)	Многодетные семьи (% от общего количества семей воспитанников)	Дети инвалиды (% от общего количества семей воспитанников)
8	3%	2	0,8%
		34	14%
		2	0,8%

Прием воспитанников в дошкольное учреждение организован в соответствии с Правилами приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования с учетом приказа Минпросвещения от 30.08.2023 №642 «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 Сентября 2020 г. № 458».

Во внеочередном порядке предоставляются места в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях детям с инвалидностью, многодетных родителей, родителей с инвалидностью, военнослужащих, в том числе участников СВО, сотрудников полиции, ФСИН, ФССП, ФТС, Государственной противопожарной службы (ГПС), детям чьи, братья и сёстры уже ходят в выбранный детский сад (дети должны быть из одной семьи и проживать вместе), судей, сотрудников Следственного комитета или прокуратуры, ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС и людей, получивших инвалидность или эвакуированных и переселённых из-за аварии на Чернобыльской АЭС, военнослужащих и граждан, пребывавших в добровольческих формированиях, сотрудников Росгвардии, погибших при выполнении задач СВО либо позднее, но вследствие заболевания или увечья, полученных при СВО, указанным в [пункте 8](#) статьи 24 Федерального закона от 27 мая 1998 г. N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих", и детям, указанным в [статье 28.1](#) Федерального закона от 3 июля 2016 г. N 226-ФЗ "О войсках национальной гвардии Российской Федерации", по месту жительства их семей.

Особые права позволяют раньше получить место в детском саду. Если несколько детей с одним правом — учитывается дата подачи заявления.

Кроме того для семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, размер родительской платы за присмотр и уход за детьми составляет 50% от размера затрат и регламентируется Постановлением Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны № 2336 от 20.05.2020г. «О нормативном финансировании деятельности по присмотру и уходу за воспитанниками дошкольных образовательных организаций города».

В соответствии с п.3 статьи 65 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается.

Предоставляется льгота по оплате за присмотр и уход за детьми сотрудников Управления МВД России по г. Набережные Челны, федеральных государственных гражданских служащих Управления МВД России по г. Набережные Челны, работников Управления МВД России по г. Набережные Челны, детей гражданского персонала, сотрудников отдела вневедомственной охраны по городу Набережные Челны – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Татарстан (Татарстан)», детей граждан, принимающих участие в специальной военной операции и других категорий родителей (законных представителей), указанных п.3 Постановления Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны от 22.01.2024г. № 324 «О дополнительных мерах социальной поддержки для обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях и воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Набережные Челны».

Оплата родительской платы за присмотр и уход за Воспитанником может осуществляться за счет средств (части средств) материнского (семейного) капитала территориальным органом Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Возврат родительской платы за присмотр и уход оплаченной за счет средств (части средств) материнского (семейного) капитала в случае отчисления Воспитанника осуществляется с учетом фактического посещения Воспитанником образовательной организации на основании распорядительного акта Исполнителя на счет территориального

органа Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации. Пункт 8 Правил направления средств (части средств) материнского (семейного капитала) на получение образования ребенком (детьми) и осуществление иных связанных с получением образования ребенком (детьми) расходов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2007 г. №926 (далее - Правила №926)». В случае отчисления Воспитанника возврат родительской платы за присмотр и уход производится по заявлению Заказчика с учетом фактического посещения Воспитанником образовательной организации на основании распорядительного акта Исполнителя.

Просветительская деятельность выступает значимой частью профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций, одной из мер государственной поддержки семей, инструментом формирования единого образовательного пространства страны и позиции осознанного ответственного родительства. Современные родители, имея доступ к фактически неограниченному количеству психолого-педагогической, методической информации, продолжают испытывать затруднения в развитии, воспитании, обучении детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Целью просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста является обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. В течение года работа с родителями была организована в соответствии с годовым планом работы ДОУ.

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

Просвещение родителей осуществляется в разнообразных формах и строится на принципе сотрудничества.

Формы работы с родителями:

- ✓ общие и групповые родительские собрания;
- ✓ консультирование родителей специалистами дошкольного учреждения в том числе через информационный сайт ДОУ в сети «интернет»;
- ✓ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ✓ анкетирование;
- ✓ наглядная информация в группах;
- ✓ показ открытых мероприятий для родителей;
- ✓ выставки совместных работ;
- ✓ тематические встречи;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ практикумы;
- ✓ тренинги;
- ✓ конкурсы;
- ✓ деловые игры;
- ✓ привлечение родителей к участию в проведении с детьми старшего дошкольного возраста мероприятий по профориентации и социальной адаптации - рассказ о своей профессии;
- ✓ заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей;
- ✓ заключение дополнительных соглашений к договорам с родителями (законными представителями);
- ✓ психолого-педагогический консилиум, дает рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанника, испытывающего трудности в

освоении образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

В ДОУ работает консультативная служба специалистов: старшего воспитателя, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшей медсестры, педагога-психолога, воспитателя по обучению детей родному языку. Цель деятельности консультационного пункта – предоставление населению города Набережные Челны услуги по оказанию консультативной, методической, психолого-педагогической и диагностической помощи семьям, воспитывающим детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет по вопросам воспитания, образования и развития. А также создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Работа осуществляется в очном и заочном режиме специалистами консультационного пункта.

Также осуществляется просветительская работа в заочном режиме. На сайте ДОУ размещены консультации специалистов по разным тематикам развития и воспитания детей. С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Задать вопрос» или «Высказать мнение».

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеобразовательные программы реализовались по двум направлениям: художественно – эстетическому и интеллектуальному. Дополнительные образовательные услуги в ДОУ - неотъемлемый компонент выполнения социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

В ДОУ создана эффективная система дополнительного образования, отвечающая интересам личности ребёнка, потребностям родителей, что способствует формированию внутренней образовательной среды ребенка, его интересов и склонностей, а также позволяет расширить возможности финансирования учреждения за счет привлечения средств от оказания платных услуг. Оказание платных образовательных услуг осуществляется с учетом пожеланий родителей, интересов детей и возможностей ДОУ. Для выявления спектра интересов и потребностей ребёнка, семьи, проведена диагностика на основе анкетирования родителей, бесед с детьми и определён социальный заказ на предоставление дополнительных услуг.

Оказание дополнительных образовательных услуг основывается на договорных отношениях.

Педагоги, занимающиеся дополнительным образованием детей - творческие, активные, инициативные работники. Каждый педагог организует работу по авторской программе, утвержденной на педсовете, рецензированные Ученым советом НГПУ. Реализация дополнительных программ создает необходимые условия для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей граждан, обеспечивает развитие индивидуальных способностей, творческой сферы ребенка в интересной и смыслозначимой для него деятельности. Обучение и развитие детей осуществляют по индивидуально составленному календарному плану. Реализуемые программы соответствуют всем нормативно-правовым аспектам, уровню дошкольного образования, направлено на создание условий для всестороннего развития личности ребенка.

Дополнительные образовательные услуги оказываются детям групп общеразвивающей направленности от 5-и до 7-и лет. Образовательная деятельность по оказанию дополнительных

образовательных услуг осуществляется только во второй половине дня в режиме возрастной группы. Каждая группа детей получает объём дополнительных образовательных услуг, строго регламентированных СанПиН:

- Дети 5-6 лет – однократно по выбранному направлению в объеме 25 минут;
- Дети 6-7 лет – двукратно по выбранному направлению в объеме 30 минут.

Таким образом, анализ проведенного анкетирования с родителями показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно, результативное участие воспитанников в конкурсном движении позволяет сделать вывод о том, что в учреждении создаются условия для качественного дополнительного образования.

Вывод: Оценка образовательной деятельности ДОО – удовлетворительная. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.

2. Оценка системы управления организацией

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления организацией и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Учредителем детского сада является Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан. Единоличным исполнительным органом и непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Сычева Надия Исмагиловна.

Управленческая деятельность состоит из двух структур:

1 структура - Общественное управление:

- Педагогический совет;
- Профсоюзный комитет;
- Родительский комитет, деятельность которого регламентируется Уставом и соответствующими положениями;

Коллегиальными органами управления Детским садом являются:

Общее собрание работников Детского сада: содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, представляет его интересы, является органом самоуправления. Общее собрание избирает представителей в совет трудового коллектива, принимает локальные нормативные акты, рассматривает вопросы, решение которых способствует оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности ДОО. Решения Общего собрания работников принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством обязательны для исполнения администрацией и всеми членами коллектива.

Педагогический совет: является коллективным общественным органом, объединяет на добровольной основе педагогов ДОО, создаётся в целях координации деятельности педагогического коллектива, мобилизации усилий на выполнение поставленных задач. К его компетенции относится рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) обучающихся, организация выявления обобщения, распространения внедрения передового педагогического опыта, выполнения функций, вытекающих из Устава учреждения и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности. Принимает основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг, Педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ДОО по вопросам функционирования и развития

образовательной организации, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

Родительский комитет: В состав Родительского комитета входят по одному представителю от родительской общественности каждой группы Учреждения. Компетенция Родительского комитета: обсуждает локальные нормативные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, вносит предложения о внесении в них необходимых изменений и дополнений; принимает участие в обсуждении направлений и содержания образовательной деятельности Учреждения, планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей во время педагогического процесса; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждения; участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; принимает информацию, отчеты педагогических работников о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации основной образовательной программы, результатах готовности воспитанников к школьному обучению; оказывает помощь Учреждению в работе с семьями социального риска; содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении; привлекает внебюджетные и спонсорские средства заинтересованных организаций для финансовой поддержки Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2 структура - Административное управление:

1 уровень управления – заведующий ДООУ, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур и выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса. Заведующий действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом.

2 уровень управления – осуществляют: старший воспитатель, заместитель заведующего по хозяйственной работе, медицинский работник. Которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал). На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Таким образом, система управления ДООУ за 2024 год обеспечивает в течение года стабильную работу коллектива и учреждения.

Нормативно-правовое обеспечение.

В своей деятельности ДООУ руководствуется действующим законодательством РФ и РТ, Конституцией РФ и РТ, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Семейным кодексом, законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями правительств РФ и РТ и другими нормативными актами. Основным организационно – правовым документом, регламентирующим деятельность ДООУ является Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад № 63 «Жемчужинка», утвержденный Постановлением Исполнительного комитета от 09.10.2017 г. № 6134.

Внутриорганизационные отношения регулируются локальными актами, утвержденными в установленном порядке компетентными органами управления ДООУ:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №63 «Жемчужинка»;
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции;
- Годовой план учебно – воспитательной работы;
- Программа развития;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о Родительском комитете;
- Положение об оплате труда работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор и др.

Государственной «гарантией качества» является лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6606 от 01 июня 2015 года серия 16 Л 01 № 0002505. Право на осуществление медицинской деятельности в ДООУ подтверждено лицензией на осуществление медицинской деятельности. № ЛО-16-01-002231 от 26 октября 2012 года. Деятельность учреждения ведется в здании детского сада на праве оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права 16-АМ 738593 от 12 марта 2012 года.

Таким образом, МБДОУ «Детский сад №63 «Жемчужинка» обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

В 2024 году в системе управления успешно использовались элементы электронного документооборота, что упростило работу организации.

Новые гарантии для заместителей руководителей

Заместителям руководителей образовательных организаций, руководителям структурных подразделений образовательных организаций и их заместителям предоставляются права и социальные гарантии, предусмотренные для педагогических работников [пунктом 3 части 5 статьи 47](#) настоящего Федерального закона в [порядке](#), установленном Правительством Российской Федерации, а также [пунктом 5 части 5 статьи 47](#) настоящего Федерального закона, и установленные в соответствии с [частью 10 статьи 47](#) настоящего Федерального закона.

Защита прав педагогов

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025)

Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

1. Под правовым статусом педагогического работника понимается совокупность прав и свобод (в том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, а также дополнительных мер государственной поддержки и социальных гарантий, установленных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов публичной власти федеральной территории "Сириус" и муниципальными правовыми актами.

(в ред. Федерального закона от 19.12.2023 N 618-ФЗ)

2. В Российской Федерации признается особый статус педагогических работников в обществе и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности. Педагогическим работникам в Российской Федерации предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня,

условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.

3. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания;

(в ред. Федерального закона от 08.08.2024 N 315-ФЗ)

3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

4) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

6) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

7) право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

8) право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

9) право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации;

10) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации;

11) право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

12) право на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;

(п. 12 в ред. Федерального закона от 19.12.2023 N 618-ФЗ)

13) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.1. В целях защиты своих прав педагогические работники самостоятельно или через своих представителей вправе:

1) направлять в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обращения о применении к обучающимся указанной организации, нарушающим и (или) ущемляющим права педагогических работников, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами;

2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

3) использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

(часть 3.1 введена Федеральным законом от 19.12.2023 N 618-ФЗ)

4. Академические права и свободы, указанные в части 3 настоящей статьи, должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

1) право на сокращенную продолжительность рабочего времени;

2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

3) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

4) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования;

(в ред. Федерального закона от 26.07.2019 N 232-ФЗ)

5) право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

(в ред. Федерального закона от 21.07.2014 N 216-ФЗ)

6) право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;

Как устанавливается оплата труда преподавателей в учреждении

7) иные трудовые права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов публичной власти федеральной территории "Сириус" и муниципальными правовыми актами.

(в ред. Федерального закона от 19.12.2023 N 618-ФЗ)

Каковы особенности рабочего времени педагогов

6. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

(в ред. Федерального закона от 29.12.2015 N 389-ФЗ)

6.1. Перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации:

1) основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, вправе утвердить дополнительный перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ;

2) образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры и программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;

3) образовательных программ ординатуры, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;

4) образовательных программ ассистентуры-стажировки, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;

5) основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в федеральных государственных образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, утверждается федеральными государственными органами, в ведении которых они находятся.

(часть 6.1 в ред. Федерального закона от 08.08.2024 N 328-ФЗ)

6.2. Не допускается возложение на педагогических работников работы, не предусмотренной частями 6 и 9 настоящей статьи, в том числе связанной с подготовкой документов, не включенных в перечни, указанные в части 6.1 настоящей статьи.

(часть 6.2 введена Федеральным законом от 14.07.2022 N 298-ФЗ; в ред. Федерального закона от 08.08.2024 N 328-ФЗ)

7. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных в зависимости от сферы ведения федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

(в ред. Федерального закона от 26.07.2019 N 232-ФЗ)

8. Педагогические работники, проживающие и работающие в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), имеют право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения. Размер, условия и порядок возмещения расходов, связанных с предоставлением указанных мер социальной

поддержки педагогическим работникам федеральных государственных образовательных организаций, устанавливаются Правительством Российской Федерации и обеспечиваются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а педагогическим работникам образовательных организаций субъектов Российской Федерации, муниципальных образовательных организаций устанавливаются законодательством субъектов Российской Федерации и обеспечиваются за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации.

9. Педагогическим работникам образовательных организаций, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в рабочее время и освобожденным от основной работы на период проведения указанной государственной итоговой аттестации, предоставляются гарантии и компенсации, установленные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права. Педагогическим работникам, участвующим в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выплачивается компенсация за работу по подготовке и проведению указанной государственной итоговой аттестации. Размер и порядок выплаты такой компенсации устанавливаются субъектом Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации, выделяемых на проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

(часть 9 в ред. Федерального закона от 03.07.2018 N 188-ФЗ)

10. Для привлечения выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования к педагогической деятельности, а также в целях социальной поддержки педагогических работников федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов публичной власти федеральной территории "Сириус" и муниципальными правовыми актами могут устанавливаться дополнительные меры государственной поддержки и социальные гарантии.

(часть 10 в ред. Федерального закона от 19.12.2023 N 618-ФЗ)

Соблюдение требований по сбору, обработке и хранению персональных данных

В целях соблюдения конституционных норм и обеспечения прав и свобод человека и гражданина предусмотрена защита персональных данных работника и их обработка.

Обработка персональных данных работника может осуществляться исключительно в целях обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов, содействия работникам в трудоустройстве, обучении и продвижении по службе, обеспечения личной безопасности работников, контроля количества и качества выполняемой работы и обеспечения сохранности имущества.

В ДОУ разработан локальный акт о защите персональных данных работников и воспитанников МБДОУ «Детский сад №63 «Жемчужинка», с целью защиты информации, относящейся к личности, личной жизни работников, воспитанников и их родителей (законных представителей) и регулирует порядок получения, обработки, использования, хранения и обеспечения конфиденциальности их персональных данных, в соответствии со статьей 24 конституции Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации и Федеральными законами от 27 июля 2006 года «149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных». В ДОУ в соответствии с положением обеспечивается защита персональных данных работников и воспитанников при их обработке в образовательном учреждении, в том числе защиты от несанкционированного доступа, неправомерного их использования или утраты, обеспечивается руководителем Детского сада в порядке, установленном федеральным законом.

Ведение официального сайта

Обеспечение информационного взаимодействия между участниками образовательного процесса, распространение массовой информации, обеспечение открытости, информационной доступности образовательного учреждения осуществляется с помощью информационных технологий.

Официальный сайт ДООУ является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети «Интернет». Пользователем сайта может быть любое лицо, имеющее технические возможности выхода в сеть «Интернет».

Положение об официальном сайте в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» МБДОУ «Детский сад №63 «Жемчужинка» разработано в соответствии с:

- Статья 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. №1802;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;

Информационная структура официального сайта ДООУ определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования, формируется из информационных материалов обязательных к размещению на сайте и иной информации, не противоречащей законодательству Российской Федерации.

На сайте представлен актуальный результат деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Выводы: Система управления в организации осуществляется в соответствии с основными нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровня в сфере образования, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование. Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательной Программы дошкольного учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДООУ являются:

- Организованная образовательная деятельность;
- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- Самостоятельная детская деятельность;
- Деятельность по интересам: кружки.

Организованная образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены СанПиНом 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- ✓ Физическое развитие;
- ✓ Социально-коммуникативное развитие;
- ✓ Познавательное развитие;
- ✓ Речевое развитие;
- ✓ Художественно-эстетическое развитие.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей в рамках педагогической диагностики (мониторинг).

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) в ДООУ и используется исключительно для решения следующих задач:

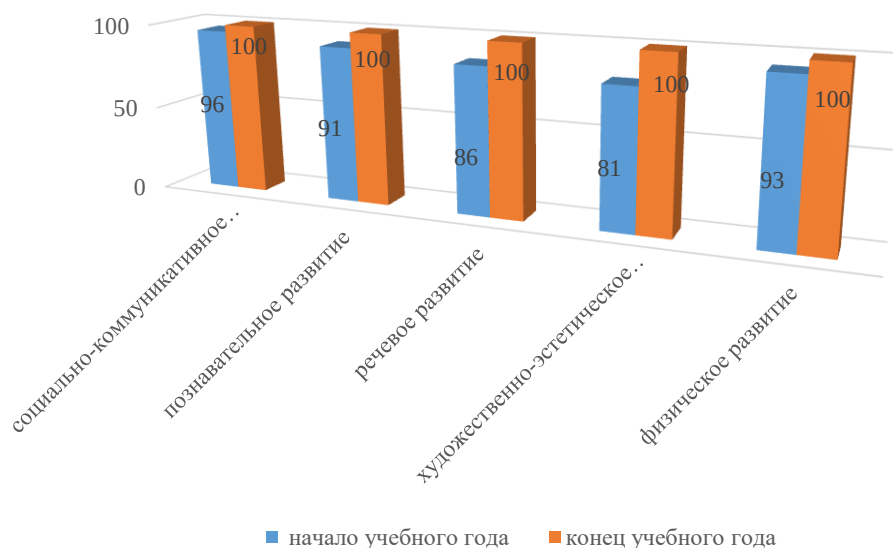
- ✓ индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- ✓ оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в начале и конце учебного года первые 2 недели сентября и мая. Мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования проводился воспитателями, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре.

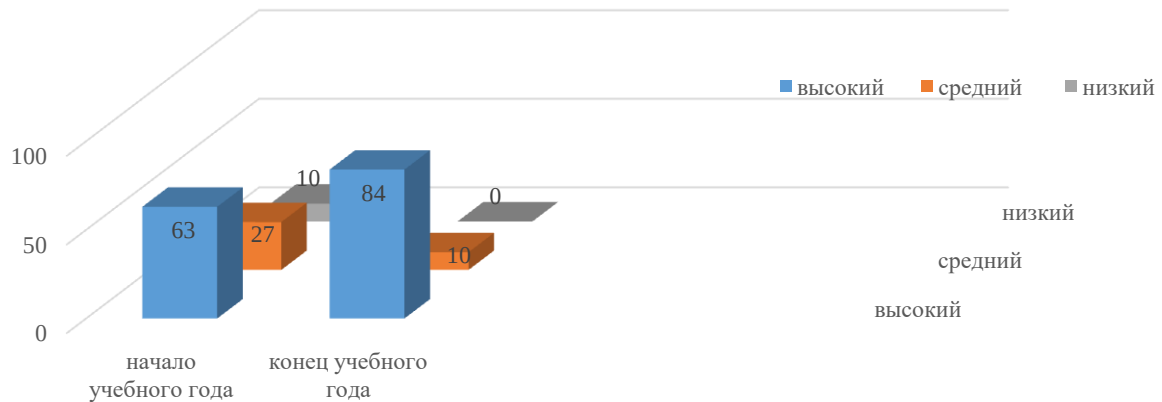
Итоги результатов освоения образовательной программы дошкольного образования за учебный год показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на достаточном уровне.

Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей.

**Результаты мониторинга по образовательным областям
2023-2024 учебный год**



Результаты освоения ОП ДО на 2023 - 2024 учебный год

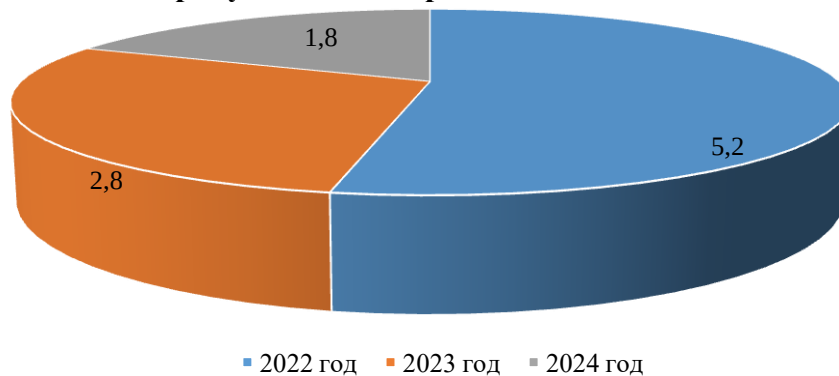


С целью повышения качества работы, для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ также проводится мониторинг:

- ✓ заболеваемости, физического развития воспитанников;
- ✓ уровня адаптации вновь поступивших воспитанников;
- ✓ уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является одной из приоритетных задач дошкольного учреждения, анализ заболеваемости детей свидетельствует о том, что по сравнению с предыдущим годом, заболеваемость в дошкольном учреждении понизилась. По структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания.

Пропущено одним ребенком по болезни



Система оздоровительных мероприятий в Детском саду, направленных на укрепление организма и развитие движений детей, благоприятно влияет на рост и развитие детского организма. В течение года проводилась целенаправленная работа по оздоровлению детей: по профилактике простудных заболеваний, повышению иммунитета, предупреждению сезонных инфекционных заболеваний – смазывание носовых проходов оксолиновой мазью, лимонно-чесночная смесь, витаминотерапия, полоскание горла лечебными травами, солевым раствором, упражнения для профилактики осанки, плоскостопия, зрения, точечный массаж. Отлажена санпросвет работа в Детском саду, как для сотрудников, так и для детей и родителей, которая осуществляется через наглядную пропаганду (уголки здоровья, санбюллетни, памятки для родителей, папки-передвижки).

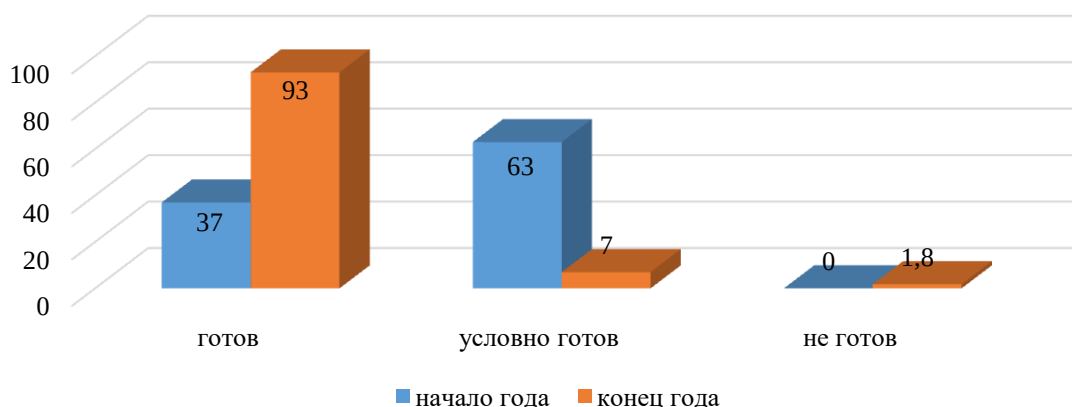
В результате совместной работы медицинского и педагогического персонала Детского сада по охране жизни и укреплению здоровья детей можно отметить процент детей, болеющих простудными и инфекционными заболеваниями, ежегодно снижается.

Для решения первоочередной задачи по сохранению и укреплению здоровья детей,

педагогический коллектив уделял пристальное внимание созданию целостной системы здоровьесбережения и организации развивающей предметно–пространственной среды в дошкольном учреждении для двигательной активности воспитанников. Уделялось большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. Для решения поставленных задач, использовались все средства физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни, специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия).

Педагоги совместно со старшей медсестрой проводят мониторинг физического развития детей, составляют карты здоровья.

**Мониторинг физической подготовленности детей
на 2023-2024 учебный год**



По итогам диагностики в ДООУ стабильно наблюдается рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Это можно объяснить тем, что с детьми работают специалист по физическому воспитанию и воспитатели групп, прослеживается преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемов работы. Контроль за физическим развитием детей дает возможность проследить развитие ребенка, проанализировать динамику развития ребенка, что обеспечивает индивидуальный подход к воспитанникам и способность объективно оценить их достижения.

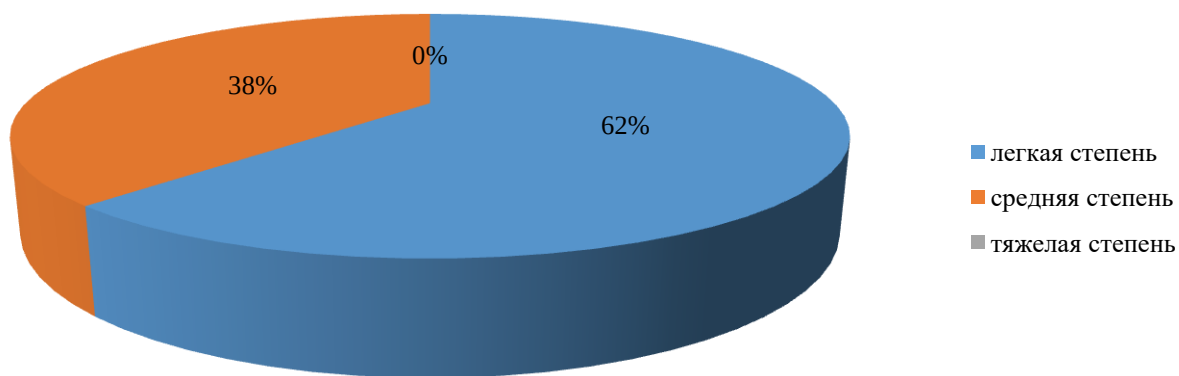
В период адаптации прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ – с 2 часов до перехода на полный день. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей:

- ✓ гибкий режим дня, обеспечивающий ребенку физический и психический комфорт;
- ✓ соответствующая предметно – развивающая среда;
- ✓ учет индивидуальных особенностей детей;
- ✓ организованная игровая деятельность, которая воспитывает у детей уверенность в

самих себе и своих возможностях, развивает активность, инициативность, самостоятельность, а также закладывает основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю и закладывает основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

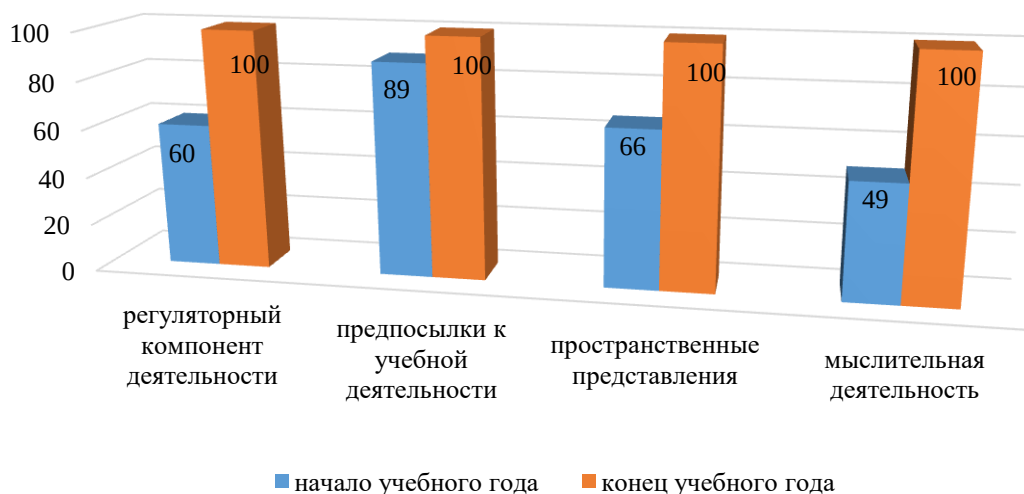
Педагогом-психологом и воспитателями группы ежедневно заполнялись листы педагогической и психологической адаптации. Наблюдения анализировались и фиксировались на каждого ребёнка группы. Параметрами стали следующие категории: эмоциональное состояние (настроение); физическое здоровье – аппетит во время завтрака, обеда, полдника и дома; характер сна и длительность засыпания; проявления активности в игре, на занятиях, в речи; взаимоотношения с детьми и взрослыми.

Показатели адаптации на 2023-2024 учебный год

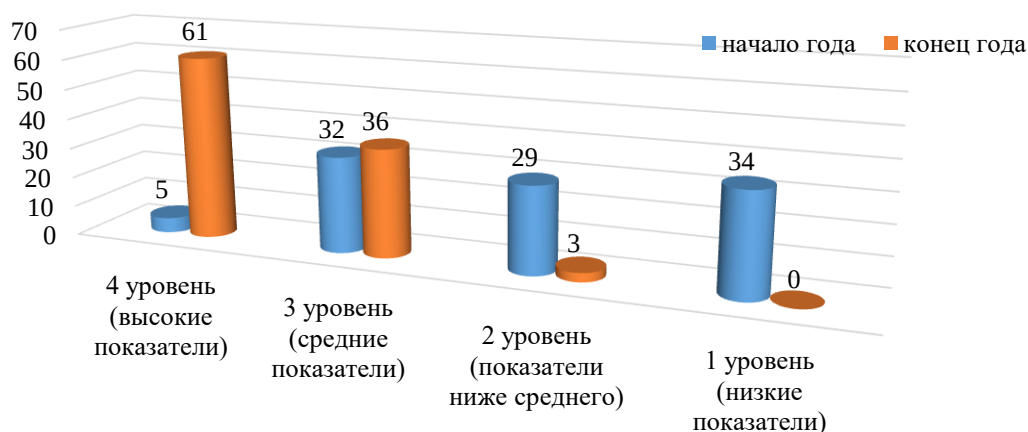


Педагог-психолог провела обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

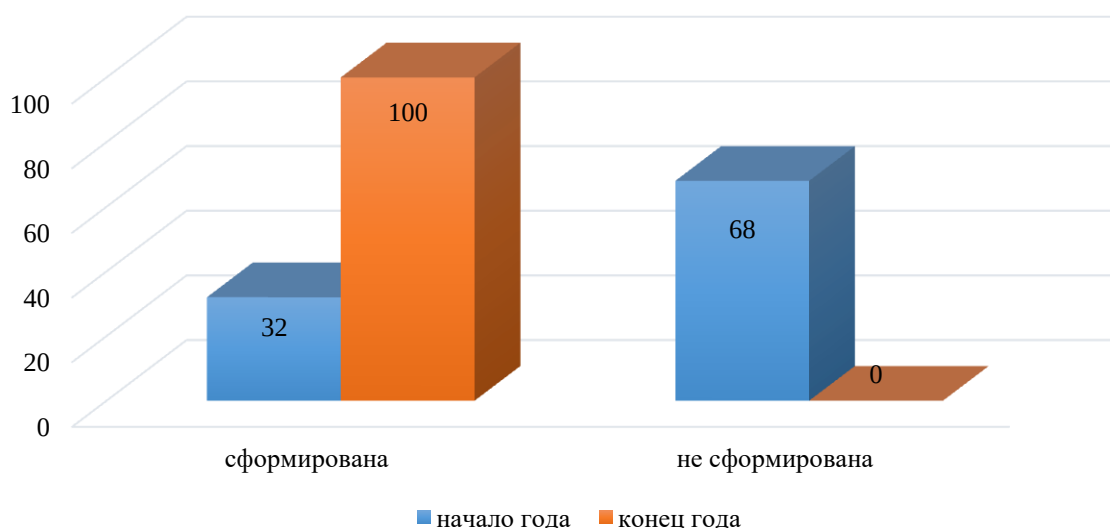
Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп на 2023-2024 учебный год



Показатели состояния ВПФ и процессов на 2023-2024 учебный год



Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе на 2023-2024 учебный год



Представленные педагогом-психологом данные отражают позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, мотивация, общие умения и представления.

Таким образом, анализируя диагностические данные готовности детей седьмого года жизни к школьному обучению, отмечаются устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Содержание и качество подготовки воспитанников, освоение образовательной программы дошкольного образования ДОУ показывает достаточно хороший уровень. Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад №63 «Жемчужинка» в 2023 – 2024 учебном году была ориентирована на развитие личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья детей, а также воспитание у дошкольников таких качеств, как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение

к традиционным ценностям, создание адаптивной образовательной среды в интересах социализации личности.

Весь учебный год педагогический коллектив детского сада работал над решением задач, которые строились согласно утвержденному годовому плану.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

- ✓ Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).
- ✓ Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- ✓ Самостоятельная деятельность детей.
- ✓ Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. В ДОУ используются современные формы организации обучения: образовательная деятельность проводится по подгруппам, которые формируются в зависимости от темпов развития, состояния здоровья и с учетом интересов и потребностей детей. Обеспечивается баланс между ООД, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдается баланс между разными видами активности детей, проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомления детей.

Образовательная область «Физическое развитие»

Здоровье - одно из важнейших условий полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста. Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, мы в работе используем разнообразные формы и методы: утренняя гимнастика, занятия по физической культуре в зале и на улице, физминутки, гимнастика после сна, подвижные игры и упражнения в течение дня, в летний период воздушные и солнечные ванны, босохождение по песку, обливание ног. Проводим с детьми разнообразные интегрированные занятия с включением двигательной активности, спортивные досуги и праздники. Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, и являются эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

В рамках реализации годовой задачи: продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через оптимизацию двигательного режима с использованием здоровьесберегающих технологий, был проведен педагогический совет «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста», медикопедсовет «Оздоровительные мероприятия в период адаптации детей», проведены мастер-классы «Проведение утренней гимнастики в разных возрастных группах», «Главная игрушка в жизни ребенка – мяч!», и консультации «Формы двигательной активности как средство оздоровления детей», «Методика проведения физкультурных занятий на прогулке», «Подвижные и спортивные упражнения на прогулке», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Физическая культура как средство патриотического воспитания дошкольников», подготовлен и проведен совместный проект «Быть здоровыми все могут – спорт и отдых нам помогут». Оформлены информационно - стендовый материал для родителей на тему: «Как научить ребенка следить за своей осанкой», «Как научить ребенка прыгать на скакалке», «Не мешайте детям лазать и ползать». Проведен мастер – класс «Физкультура вместе с мамой», «Здоровый образ жизни – хорошая привычка» и родительский клуб «Факторы влияющие на здоровье ребенка».

Основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья, являются профилактические мероприятия:

- ✓ углублённые осмотры педиатра;
- ✓ плановые осмотры специалистов; плановая вакцинация;
- ✓ курсы поливитаминов круглогодично;

- ✓ чеснотная терапия в период эпидемии гриппа;
 - ✓ оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
 - ✓ соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и в отсутствии детей; использование вариативных режимов дня;
 - ✓ соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
 - ✓ формирование навыков здорового образа жизни;
 - ✓ ведение контактных детей во время карантина;
- профилактические закаливающие процедуры:
- ✓ солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
 - ✓ воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
 - ✓ хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
 - ✓ облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой.

В детском саду реализуется система медико-педагогического сопровождения воспитанников. На основании мониторинга состояния здоровья детей проводятся общеукрепляющие и профилактические мероприятия, организуется сбалансированное питание в соответствии с действующими нормами. Создан психологически комфортный климат в детском саду. Всеми специалистами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности. Производится отбор форм, средств и методов работы с учётом психофизиологических и индивидуальных особенностей детей. Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей, коррекционной направленности педагогического процесса. Имеется физкультурный зал, оснащённый специальным оборудованием и инвентарём, оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных участках; в группах оформлены спортивные уголки, где имеются мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей. Во время организованной образовательной деятельности, совместной деятельности обеспечивается индивидуально-дифференцированный подход к детям. Медико-социальные условия пребывания детей в детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Основные направления реализации образовательной области: развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, патриотическое воспитание детей.

В течение года воспитатели создавали оптимальные условия для развития их индивидуальных способностей, возможности саморегуляции, формирование у ребёнка основ уважительного отношения к окружающим, к людям разных национальностей, умение общаться и взаимодействовать, приобщение к общечеловеческим ценностям, бережного и уважительного отношения к собственным этническим ценностям и достояниям истории, гуманного отношения к людям, природе, окружающему миру. Формировали у дошкольников умение строить взаимоотношения с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания, обеспечивали общее психическое развитие, формировали предпосылки учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного обучения в начальных классах.

Дошкольники усваивают элементы этикетного поведения, форм общения, имеют представление о своей половой принадлежности, проявляет чувства и эмоции, формируются социально-нравственные качества личности. Формируются общекультурные, физические, гендерные основы личности ребёнка, на базе которых формируются социально-нравственные качества: самооценка, эмпатия, толерантность, чувство собственного достоинства, уважение к окружающим людям, заботливость, справедливость, отзывчивость, патриотизм, гражданственность.

В рамках патриотического воспитания в 2024 году осуществлялась работа по формированию представлений у дошкольников о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и

народов мира. Был проведен педагогический совет «Формирование духовно-нравственной культуры у детей дошкольного возраста», мастер-класс «Народная игрушка как средство приобщения дошкольников к народной культуре», «Формирование духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста через игру», «Использование народных игр в работе с детьми дошкольного возраста», консультации «Воспитание дружеских отношений между детьми», «Народные праздники в детском саду», «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре татарского народа», «Народные игры как средство патриотического воспитания дошкольников», праздники «Концерт, посвященный дню старшего поколения «Вам года – не беда», ко дню матери «Сегодня мамин праздник, сегодня мамин день», ко дню народного единства «Когда мы едины – мы непобедимы», военно-спортивная игра «Зарница», концерт ко дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто».

Формирование целостной картины мира происходит благодаря восприятию и освоению им окружающей действительности. ООД по познавательной деятельности во всех возрастных группах планируются в соответствии с рабочими программами возрастных групп. Программное содержание реализуется в полном объеме, соответствует возрастным нормам. Во всех возрастных группах созданы благоприятные условия для формирования и удовлетворения интереса ребенка к непосредственному «экспериментированию», к самостоятельному поиску ответов на проблемные вопросы и стремления осваивать различные способы их получения, а также активно опираться на усвоенные знания и умения при решении практических задач в любых видах деятельности.

Деятельность дошкольного учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В основу воспитательно-образовательного процесса в 2024 году была положена образовательная программа дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

В 2024 году воспитанники ДООУ участвовали в конкурсах городского, республиканского, всероссийского уровня:

- Международный конкурс «Конкурс чтецов» - диплом 1 место;
- Всероссийский турнир способностей «РостОК Intellect Ум» - диплом 1,1,1,1,1,1,1,1,2,2,2 степени;
- Республиканский творческий конкурс «Вернисаж» - диплом 1,1 место;
- Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей» - диплом 1 степени;
- Республиканский творческий конкурс «Этих дней не смолкнет слава» в номинации «Литературное наследие» - диплом 1 место;
- Республиканский конкурс творческих работ «Навстречу звездам» - диплом 1, 2 место;
- Республиканский творческий конкурс «Весна, цветы и комплименты» - диплом 1, 1 место;
- Всероссийский творческий конкурс детского рисунка «Юный художник» - диплом 1 степени;
- Городские соревнования по велогонкам среди детей 5-7 лет «Веломарафон – 2024» - диплом 3 место;
- Всероссийский турнир способностей «РостОК Super УМ» - диплом 1,1,1,1,2,2, степени;
- Республиканская очная олимпиада для дошкольников «Путь к успеху» - диплом 1,2,2, степени;
- Международный творческий конкурс «Осень – дивная пора!» - диплом лауреата 1 степени;

- Городской экологический конкурс агитбригад «Эко начинается с семьи» - диплом 2,3 место;
- Республиканский конкурс творческих работ «Семья – это счастье» - диплом 1 место;
- Городской творческий конкурс «Осень в книгах» - 2 место;
- Всероссийский конкурс детского творчества «Я талантливый ребенок!» - диплом 1 степени;
- Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Звездная осень» - диплом 1 степени;
- Всероссийский творческий конкурс «Волшебная шкатулка зимы» - диплом 1 степени;
- Городской конкурс «Истоки» в номинации «Генеалогическое древо» - диплом 1 степени;
- Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы» - диплом лауреата 3 степени;
- Республиканский фестиваль-конкурс вокального искусства «Созвучие» - диплом лауреата 1 степени;
- Региональный конкурс посвященный Дню матери «Ты лучше всех на свете, мама» - диплом лауреата 1 степени;
- Республиканский творческий конкурс «По дорогам сказок» - диплом 1 место;
- Всероссийская олимпиада для дошкольников 4-7 лет «Снежная королева» - диплом 1,1 степени;
- Городской творческий конкурс «Папин день календаря» - диплом 2 место;
- Всероссийская олимпиада для дошкольников 4-7 лет «Планета эрудиции» - диплом 1 степени;
- Республиканский творческий конкурс «Осенний карнавал» - диплом 1 место;
- Республиканский конкурс чтецов «Зимний пейзаж» - диплом 2 степени;
- Городская «Детская Спартакиада – 2024» - бег на ловкость – диплом 2,3 место;
- Городская «Детская Спартакиада – 2024» - Ловкий скалолаз – диплом 2,2 место;

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ регламентируется образовательной программой дошкольного образования ДОУ, годовым планом деятельности. Ознакомиться с содержанием перечисленных документов возможно на официальном сайте организации https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92711.htm в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование». В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Образовательную деятельность с воспитанниками организуют в следующих направлениях:

- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- ✓ совместная деятельность педагога с детьми;
- ✓ самостоятельную деятельность детей;
- ✓ взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

- ✓ совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому;
- ✓ совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог – равноправные партнеры;

- ✓ совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;

- ✓ совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;

- ✓ самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная

познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Образовательная деятельность организовывалась в соответствии с Учебным планом и Календарным учебным графиком. Занятия и досуговая деятельность с детьми планировалась в соответствии с режимом дня и сетки занятий, составленными с учетом возрастных психофизических возможностей детей. Количество и продолжительность занятий установлены в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия строятся в игровой форме.

Продолжительность занятий определена образовательной программой дошкольного образования. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминутки во время занятий, дыхательной гимнастики и гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий. Для профилактики утомления детей познавательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и обучающиеся не в полной мере обеспечены необходимым оборудованием, и не в полной мере созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) в части использования электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. К занятиям физической культуры допускаются воспитанники в соответствии с группой здоровья, индивидуально распределяя нагрузку. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой, составляет не менее 70%. Также при построении учебного процесса педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность, прогулки и т.п. Выбор форм работы, способов реализации образовательной деятельности осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, эпидемиологической ситуации в регионе.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на занятия, совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физической культуре.

Осуществление преемственности в работе детского сада и школы заключается в том, чтобы развить у дошкольника готовность к восприятию нового образа жизни, нового режима, развить эмоционально-волевые и интеллектуальные способности ребенка, которые дадут ему возможность овладеть широкой познавательной программой, т.е. развить 3 сферы: личностную, интеллектуальную и физическую.

Ключевым моментом в реализации преемственности является определение готовности ребёнка к обучению в школе. Это является приоритетными направлениями работы психологической службы в образовательных учреждениях.

Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в ДОУ осуществляется совместная деятельность с СОШ №7. Заключен договор о сотрудничестве, ежегодно составляются и реализуются совместные планы работы. Проводится совместный мониторинг готовности выпускников ДОУ к обучению в школе со школьным педагогом – психологом.

Дети подготовительных групп умеют самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладают определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Дети могут проводить звукобуквенный анализ и синтез, развит фонематический слух, соотносят число и количество, сформированы представления «больше, меньше, равно», развиты моторные навыки – мелкой моторики, пространственные представления.

Дети умеют подчиняться требованиям взрослых, умеют договариваться о совместной игре, самостоятельно развивать сюжеты игр, проявлять эмпатию к сверстникам и взрослым. Все дети владеют коммуникативными навыками, умеют цивилизованными способами решать конфликты. У большинства детей сформировано образное мышление, понимание и использование в своей деятельности различных схематических изображений, правильное звукопроизношение, фонематический слух. У детей сформирована адекватная самооценка, нравственно-этические понятия о добре и зле, воспитаны такие качества, как доброжелательность, сопереживание, сочувствие, взаимопомощь. Эти дети легко понимают инструкцию и подчиняются правилам, что является предпосылкой для успешного обучения в школе. Многие из них способны сосредоточить внимание на предлагаемом материале, действовать в соответствии с указаниями педагога, проявляют активность и интерес к учебной деятельности, к окружающему миру, стремление к овладению новыми знаниями, умениями и навыками.

Большинство выпускников дошкольного учреждения дальнейшее обучение проходят в МБОУ СОШ №7, гимназии №14, пролицией 78.

Для создания условий, обеспечивающих целостное развитие личности ребенка, в ДОУ осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников. Создана определенная система работы с родителями. Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования

ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка, ситуаций физического развития по формированию здорового образа жизни); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада. Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность ДООУ ведется по четырем направлениям, в которых используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы.

1. Информационно-аналитическое направление включает в себя выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.

2. Познавательное направление – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста и формирование у родителей практических навыков воспитания детей. Совместная работа специалистов ДООУ по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителей действительно равно ответственными участниками образовательного процесса.

3. Наглядно-информационное направление – это ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей, формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей.

4. Досуговое направление используется для установления эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми. Совместное мероприятие позволяет родителям приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс организован в ДООУ удовлетворительно, строится с учетом требований законодательства Российской Федерации в сфере образования. Характерными особенностями организации учебного процесса является использование разнообразных форм организации обучения. Кроме этого, учебный процесс построен на основе деятельностного подхода, созданы условия для индивидуальной работы с детьми, для самостоятельной детской деятельности и развития творческого потенциала, инициативы каждого ребенка.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году образовательный процесс осуществлял педагогический коллектив, из 18 человек, из них:

Заведующий – 1;

Старший воспитатель – 1;

Воспитатели - 12 чел.;

Музыкальный руководитель – 1 чел.;

Воспитатель по обучению детей татарскому языку – 1 чел.;

Педагог – психолог – 1 чел.;

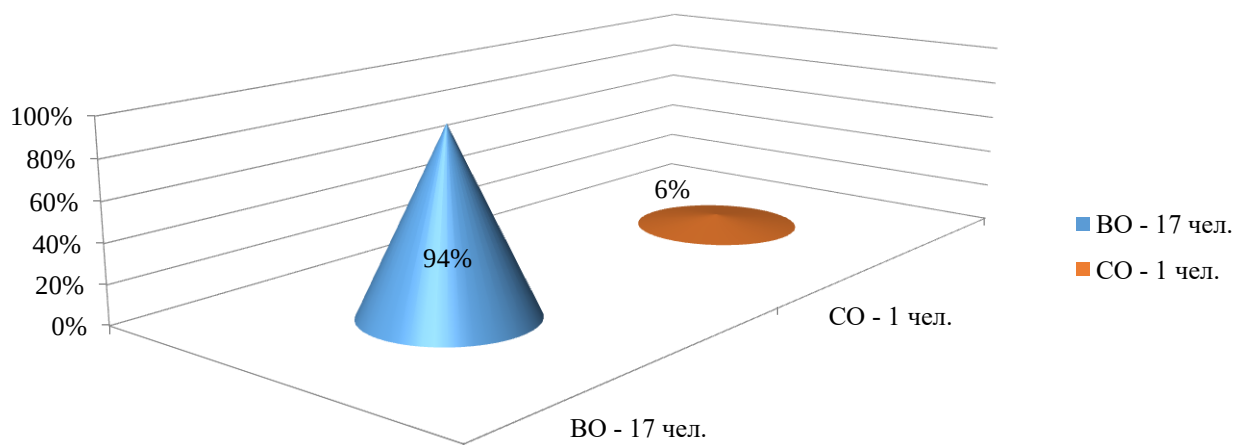
Инструктор по физической культуре – 1 чел.

Укомплектованность:

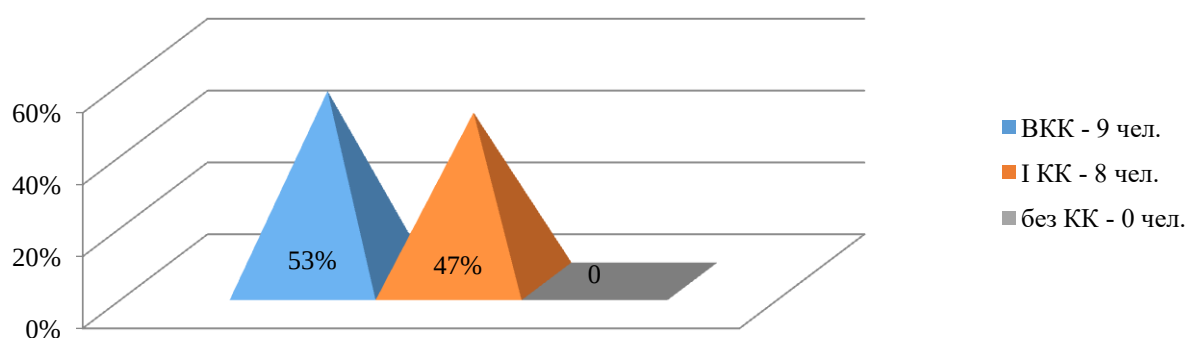
- общая – 89%;

- штатная – 98%;

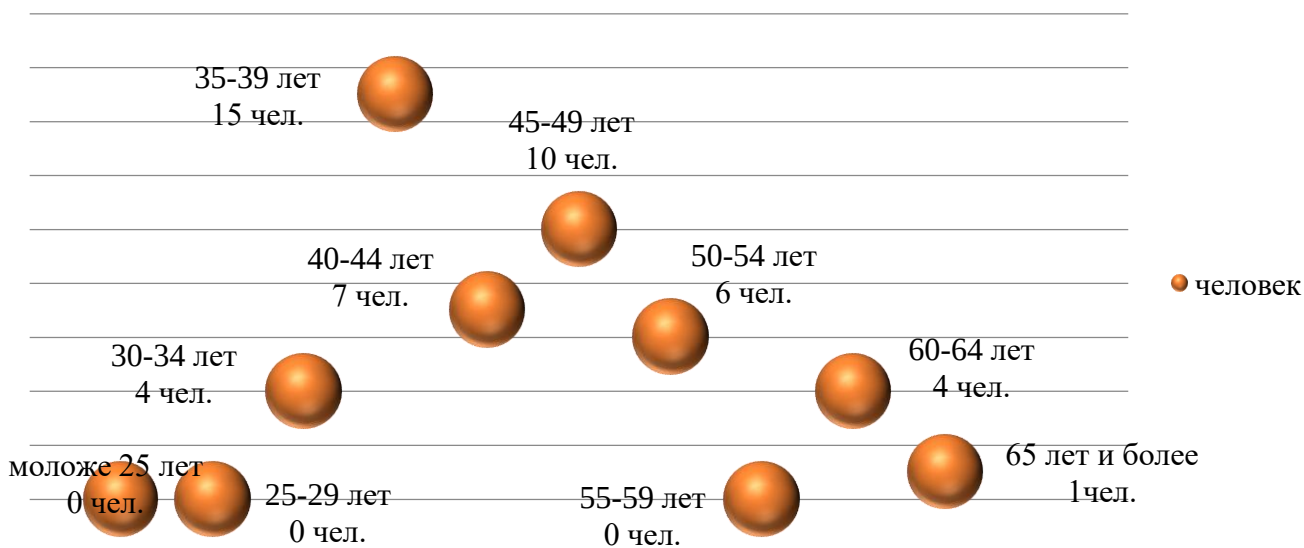
Образовательный уровень педагогических работников ДООУ:



Уровень квалификации педагогических работников ДОУ:



Распределение персонала по возрасту, человек



Средний возраст коллектива – 40 лет. А это значит, что в коллективе самым благоприятным образом сочетается молодой задор, уверенность зрелости и опыт мудрости. Команда единомышленников, педагоги в содружестве с родительской общественностью и социальными партнёрами решают задачи реализации «Комплексного проекта модернизации образования в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Совет Учреждения наряду с другими вопросами определяет стратегию развития ДОУ как инновационного образовательного учреждения.

Эффективность осуществления педагогического процесса во многом зависит от уровня профессионального мастерства педагогов. В ДОУ работают педагоги с разным уровнем

профессионального мастерства. Важным фактором, влияющим на развитие творческого потенциала и повышение профессионального мастерства, является аттестация педагогических и руководящих работников.

Аттестация проводится по графику, на принципах добровольности, открытости коллегальности. В 2024 году повысили свою квалификацию 4 педагога: 2 воспитателя успешно аттестовались на высшую квалификационную категорию и 2 воспитателя на первую квалификационную категорию.

Старший воспитатель, как ответственный за аттестацию и повышение квалификации работников ДОУ обеспечивает информационно-методическое сопровождение педагогических работников ДОУ. Осуществляет контроль прохождения педагогическими работниками аттестации в единой информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан». Проведенный анализ педагогической деятельности, способствовал разработке плана аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории, что позволило в дальнейшем рационально использовать рабочее время, обеспечить последовательность в подготовке к аттестации. Проведены педагогические часы, индивидуальные консультации с педагогами, методическое, информационное и документальное сопровождение педагогов во время подготовки и в период аттестации. В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях ДОУ, в районе, городе, систематизируют материал по теме самообразования, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия, все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Все перечисленное способствует повышению эффективности образовательного процесса, качества реализации образовательной программы.

Администрация ДОУ регулярно направляет педагогов на курсы повышения квалификации. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Профессиональный уровень и опыт работы педагогов ДОУ позволяет работать не только с опорой на опытные знания старшего поколения, но и ориентироваться на инновационные взгляды молодых специалистов, разрабатывать и внедрять проекты по различным направлениям воспитательно-образовательной деятельности.

Снижение документационной нагрузки на педагогов строго регламентировано приказом Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» и внутренними локальными актами.

Наши педагоги распространяют и внедряют свой передовой опыт в работе ДОУ и в рамках города, региона, на интернет – сайтах, в сборниках.

В 2024 году педагоги приняли участие:

- ✓ в республиканском семинаре-практикуме для педагогов ДОУ «Белем бирусый фаты белэн идарэиту алымы буларак заманча технологиялар»;
- ✓ в республиканском семинаре-практикуме «Лучшие практики и инновационные решения в формировании лексико-грамматического строя речи и логического мышления дошкольников посредством игр-головоломок»;
- ✓ в региональных курсах профессиональной переподготовки по программе «Педагогика и психология в дошкольном воспитании»;
- ✓ в региональных курсах повышения квалификации педагогов ДОО «Инструменты создания поликультурной образовательной среды в воспитательном процессе образовательных учреждений дошкольного образования»;
- ✓ в региональном семинаре-практикуме «Эффективное развитие интеллектуальных способностей дошкольников через игры-головоломки»;

- ✓ в региональной научно-практической конференции «Формирование основ гражданско-патриотического воспитания детей в хореографии».
- ✓ в муниципальном семинаре – практикуме «Использование элементов тимбилдинга (командообразования) в физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками»;

Публикации:

- ✓ в электронном сборнике «Организация работы с детьми до 3 лет в условиях дошкольного образовательного учреждения»;
- ✓ во всероссийском издании «Педразвитие»;
- ✓ на всероссийском образовательном портале «ИКТ педагогам»;
- ✓ в международном сетевом издании «Солнечный свет»;
- ✓ в электронном сборнике «Педагогический дуэт» лучшие практики сопровождения молодых педагогов;
- ✓ в сборнике «Современные технологии как метод управления качеством образования»;
- ✓ в сборнике методических рекомендаций «Как общаться с ребенком, переполненным сильными эмоциями?»;
- ✓ в электронном сборнике материалов зонального семинара-практикума «Тенденции и современные технологии по патриотическому воспитанию дошкольников в организации образовательного процесса».

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году:

- ✓ в международном творческом конкурсе «Праздник Масленица» - диплом 1 степени;
- ✓ в международном конкурсе педагогического мастерства «Лучший методический материал» - диплом 1 место;
- ✓ в международном конкурсе профессионального мастерства «Жар птица России» - диплом 1 степени;
- ✓ в международном конкурсе педагогического мастерства «Взаимодействие ДОУ и семьи» работа: Мастер-класс «Нейроупражнения в саду и дома» - диплом 1 место;
- ✓ в международном конкурсе педагогического мастерства «Лучший методический материал» – диплом 1 место;
- ✓ в республиканском конкурсе методических разработок «Татар теле һәм әдәбиятын өйрәнүдә заманча алымнар» – диплом 3 степени;
- ✓ в республиканском творческом конкурсе «Новогодний огонек» – диплом 1,2,2, место;
- ✓ в республиканском конкурсе авторских проектов, разработок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей – диплом 1,2,2 степени;
- ✓ в республиканском конкурсе, посвященном безопасности дорожного движения «Дорожный патруль» - диплом 1, 1, 1 место;
- ✓ в республиканском экологическом конкурсе «Экокультура» - диплом 1,1 место;
- ✓ в республиканском педагогическом конкурсе «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» - диплом 1 место;
- ✓ в республиканском конкурсе методических разработок и образовательных практик «Лучшие технологии в образовательном процессе» - диплом 1 место;
- ✓ в республиканском конкурсе методических разработок «Педагогическое мастерство - 2024» - диплом 1,2,2 степени;
- ✓ в республиканском конкурсе профессионального мастерства «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования» - диплом 1,1,1,2 место;
- ✓ в республиканском конкурсе творческих работ «Позади осталось лето» в номинации мастерская педагогического опыта «Летнее разноцветье» - диплом 2,2 место;
- ✓ в республиканском педагогическом конкурсе «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» в номинации «Педагогические инновации в образовании» - диплом 1 место;
- ✓ в республиканском творческом конкурсе «Вернисаж» в номинации «Методическая копилка» - диплом 2 место;

- ✓ в республиканском конкурсе, посвященном физическому развитию и здоровому образу жизни «Жить здорово!» в номинации «Методическая копилка» - диплом 1 место;
- ✓ в зональном конкурсе методических разработок в группах раннего возраста «Первые шаги» - диплом 3 место;
- ✓ в зональном конкурсе методических разработок “Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста” – диплом 2 степени;
- ✓ в региональном конкурсе методических разработок “Педагогический форсайт” – диплом 3,3,3 степени;
- ✓ в республиканском творческом конкурсе “По дорогам сказок” конспект занятия “К нам в гости пришли сказочные герои” – диплом 2 место;
- ✓ в региональном конкурсе учебно-методических разработок “Панорама методических идей” – диплом 3 степени;
- ✓ в республиканском конкурсе по пропаганде здорового образа жизни “Здоровое будущее” – диплом 1 место.

Федеральный закон от 29.10.2024 N 365-ФЗ "О внесении изменения в статью 1 Федерального закона "О минимальном размере оплаты труда" внес соответствующие изменения в части оплаты труда работников МБДОУ «Детский сад №63 «Жемчужинка». С 1 января 2025 года федеральный минимальный размер оплаты труда (МРОТ) составляет 22 440 рублей в месяц.

Внедрение новых гарантий работникам

- Федеральный закон № 12-ФЗ от 14.02.2024 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации». Дата вступления в силу: 25.02.2024. Установлен запрет на увольнение по инициативе работодателя одиноких матерей и отцов, которые воспитывают детей до 16 лет. Кроме того, уточняется терминология Трудового кодекса РФ в части, касающейся трудового стажа и стажа работы по специальности.

- Федеральный закон от 06.04.2024 №70-ФЗ «О внесении изменения в Трудовой кодекс Российской Федерации». Работодателям запрещено увольнять по своей инициативе овдовевших супругов ветеранов боевых действий в течение одного года с момента гибели (смерти) ветерана.

Статья 264.1 Трудового кодекса РФ, которую ввёл этот закон, называется «Гарантии супруге (супругу) погибшего (умершего) ветерана боевых действий».

Некоторые исключения: норма не действует при ликвидации организации либо прекращении деятельности ИП, неоднократном неисполнении работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание, а также при представлении работодателю подложных документов при заключении трудового договора.

Совместно с профсоюзной организацией, в целях осуществления сотрудничества работодателя и работников, общественного контроля по вопросам охраны труда и безопасности в процессе трудовой деятельности, и в соответствии с действующим законодательством в учреждении создана на паритетной основе комиссия по охране труда, приказ № 09 от 09.01.2024г. «О создании комиссии по охране труда». Одним из главных направлений деятельности комиссии по охране труда дошкольного учреждения была и остается охрана труда, приоритет сохранения жизни и здоровья работников и воспитанников.

В соответствии с планом, обеспечивающим социальную защищенность работников МБДОУ «Детский сад №63 «Жемчужинка», комиссией по охране труда в 2024 году проводилась следующая работа выполнения задач по осуществлению общественного контроля за охраной труда в ДОУ:

- выполнение мероприятий коллективного договора План мероприятий улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков, который является ежегодным дополнением к коллективному договору;
- информирование работников о состоянии условий и охраны труда на рабочих местах, о существующих профессиональных рисках на рабочих местах, риске повреждения здоровья;
- контроль за обеспечением и применением средств индивидуальной защиты работников;

- анализ существующего состояния условий и охраны труда в ДОУ и подготовка соответствующих предложений в пределах своей компетенции по решению проблем охраны труда;

- обеспечение температурного и питьевого режима в здании ДОУ;

- подготовка работы ДОУ в зимний и летний периоды;

Основным направлением в работе комиссии в 2024 году являлось осуществление контроля за состоянием охраны труда, санитарно - эпидемиологического режима, обеспечением безопасных и благоприятных условий труда работников и воспитанников. В отчетном периоде было проведено 15 плановых и целевых проверок состояния условий труда, оборудования, питьевого режима, температурного режима, обеспечения средствами индивидуальной и коллективной защиты, большое внимание было уделено обеспечением санитарно-бытовыми помещений и т. д., замечания и предложения рассматривались на ежемесячных заседаниях комиссии по охране труда в присутствии заведующего ДОУ:

- контроль состояния санитарных и бытовых помещений (1 раз в месяц);

- контроль состояния территории ДОУ (1 раз в месяц);

- контроль состояния безопасных проходов (ежеквартально);

- контроль эффективности работы вентиляционных систем (2 раза в год);

- контроль очистки кровель зданий и сооружений от наледей и накоплений снега (в зимний период);

- контроль прохождения периодического медицинского осмотра работниками.

Совместно с уполномоченными по охране труда и руководителями структурных подразделений проверялась готовность работы ДОУ в осеннее - зимний и весеннее - летний периоды.

За отчетный период ежемесячно проводились заседания комиссии (комитета) охраны труда на которых рассматривались вопросы:

- ✓ по выполнению мероприятий раздела коллективного договора «Охрана труда»,

- ✓ план мероприятия по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков, выполнения анализа детского производственного травматизма, выполнению мероприятий по подготовке к работе организаций в весенне-летний, осеннее – зимний периоды 2024 г.,

- ✓ вопросы обеспечения работников ДОУ спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты, выполнения требований законодательства по обеспечению безопасных условий труда, проведения специальной оценки условий и т.д.

В ДОУ при участии комиссии по охране труда осуществлялся контроль за соблюдением порядка расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками, на заседаниях проводился анализ причин травм воспитанников и давались заключения о проведении необходимых профилактических мероприятий по устранению причин повлекших за собой несчастный случай.

Проверялось качество приобретаемой в ДОУ спецодежды, спецобуви и СИЗ, смывающих и обеззараживающих средств.

За 2024 год не зафиксировано производственного травматизма.

Анализ состояния работы в области охраны труда показал, что принимаемые меры обеспечивают здоровые и безопасные условия труда и у нас есть все возможности и дальше работать без несчастных случаев.

В сентябре 2024 года был проведён контроль за выполнением мероприятий коллективного договора. Реализация мероприятий коллективного договора, в части касающейся охраны труда, находится под постоянным контролем комиссии. Все предусмотренные мероприятия выполняются своевременно и в полном объеме.

Проведено анкетирование по проблематике охраны труда среди работников ДОУ. Замечания и предложения работников ДОУ рассматривались на заседаниях комиссии, предложения внесены в планы работы ДОУ по улучшению условий труда на рабочих местах: приобретены и установлены бактерицидные лампы в 8 группах детского сада.

Комиссия принимала участие в ежегодных проводимых в ДООУ «Днях здоровья». Организован выезд на турбазу.

В апреле 2024 года организован и проведён семинар – совещание посвящённое Дню охраны труда, в котором приняли участие все работники ДООУ, по итогам работы были награждены лучшие работники ДООУ.

Одним из направлений деятельности комиссии являлись вопросы, связанные с обеспечением безопасных и здоровых условий труда работающих воспитанников.

Члены комиссии по охране труда совместно с членами профкома принимали участие в работе по подготовке в ДООУ проведения специальной оценки условий труда: подготовки документов, ознакомления работников процедурой проведения специальной оценки условий труда. В 2023 году специальная оценка условий труда проведена на 24 рабочих местах, все места со вторым классом условий труда, т.е. доплаты и компенсации за вредные условия труда на эти рабочие места не предусмотрены, кроме рабочего по стирке, поваров, шеф-повара, у них определен 3 класс вредности и работники получают 4% от оклада по результатам СОУТ.

Комиссия по охране труда в течение 2024 года осуществляла контроль за обеспечением работников средствами индивидуальной защиты. Для обеспечения работников качественными, сертифицированными СИЗ в ДООУ действует комиссия по обеспечении работников специальной одеждой, специальной обувью и другим средствами индивидуальной защиты, в состав которой входят представители комиссии по охране труда, члены профсоюзного комитета, бухгалтерии. Работники ДООУ обеспечиваются средствами индивидуальной защиты в соответствии с типовыми отраслевыми нормами, согласно коллективному договору. В 2024 году приобретено СИЗ на сумму 28,0 тыс.руб.

По плану работы комиссии на 2024 года проводились проверки состояния охраны труда в пищеблоке, групповых помещениях, бухгалтерии и других вспомогательных помещениях дошкольного учреждения. Проверки проводились в том числе с участием членов профсоюзной организации, уполномоченных по ОТ от профсоюзного комитета. По результатам проверок составлены акты, представления с требованием устранения выявленных нарушений.

Комиссия координирует деятельность уполномоченных по охране труда от профсоюзного комитета, оказывает им помощь в организации общественного контроля за охраной труда в дошкольной организации.

Основная задача уполномоченного по охране труда – это контроль за обеспечением охраны труда непосредственно на рабочих местах; контроль выполнения инструкций по охране труда работниками и выполнения правил и норм охраны труда руководителями структурных подразделений. Эти функции уполномоченные по ОТ выполняет в течение всего года.

Ещё одним из важнейших направлений работы комиссии по охране труда в 2024 году являлась работа по контролю за проведением оздоровления сотрудников профилактика общей и профессиональной заболеваемости.

Для проведения оздоровительной работы в ДООУ разработана и реализуется Программа по рациональному использованию рабочего времени и времени отдыха. Практически все основные направления определены лечебно - оздоровительными мероприятиями, предусмотренными коллективным договором и мероприятиями Программы. В обеденный перерыв для работников ДООУ созданы условия для занятий спортивной аэробикой, занятий на спортивных тренажёрах. В полном объеме выполняются мероприятия, обязательные для выполнения согласно трудовому законодательству: предварительные, периодические и целевые медосмотры, проведение профилактических осмотров работников – диспансеризации работников ДООУ.

Итогами работы комиссии по охране труда в 2024 году:

- участие совместно с администрацией в разработке План мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков. Выполнен план на сумму 53,82 тысячи руб.;

- участие в плановых проверках дошкольного учреждения по соблюдению нормативных требований охраны труда, соблюдению безопасности на рабочих местах сотрудниками;

- участие в семинаре – практикуме посвященному Всемирному дню охраны труда, организованному администрацией ДОУ;
- оказание практической и методической помощи руководителям структурных подразделений в осуществлении контроля соблюдения работниками законодательных и нормативных правовых актов об охране труда;
- создание для работников здоровых и безопасных условий труда.

Эффективность работы комиссии по охране труда в 2024 году выражена следующими показателями:

- случаи профессиональных заболеваний в 2024 году не зарегистрированы;
- несчастных случаев на производстве в 2024 года не зарегистрировано;
- проведено улучшение условий труда на рабочих местах в 8 группах дошкольного учреждения;
- минимизированы профессиональные риски на рабочих местах;

Все мероприятия предусмотренные планом работы комиссии по охране труда на 2024 год выполнены в полном объеме. Работу комиссии по охране труда в 2024 году можно считать удовлетворительной.

Организация психиатрического освидетельствования по новому порядку (приказ Минздрава от 20.05.2022 №342н) была осуществлена централизованно управлением образования г.Набережные Челны. Были собраны списки сотрудников, подлежащих освидетельствованию, назначен определенный день и место проведения, и сотрудники в два дня прошли осмотр 100%.

Требования к учету микроповреждений регламентированы Положением об учете и расследовании микротравм (микроповреждений). Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 29 декабря 2022 года, Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №632н от 15 сентября 2021 года «Об утверждении рекомендаций по учету микроповреждений (микротравм) работников», Трудовым кодексом Российской Федерации, а также Уставом дошкольного образовательного учреждения и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Данное Положение регламентирует основные термины и определения, определяет цели и задачи учета и расследования микротравм (микроповреждений) в дошкольном образовательном учреждении, регулирует порядок учета и расследования микротравм (микроповреждений), а также устанавливает права и обязанности пострадавшего работника и заведующего в случае микротравмы (микроповреждения).

Целью организации проведения учета и расследования микротравм (микроповреждений) в ДОУ является совершенствование внутренних процессов управления охраной труда, предупреждение травматизма, аварийных ситуаций, а также выявления и в дальнейшем повышение эффективности в проведении системных мероприятий по управлению профессиональными рисками, связанных с выявлением опасностей, оценкой и снижением уровней профессиональных рисков, обеспечении улучшения условий и охраны труда.

Основанием для регистрации микроповреждения (микротравмы) работника и рассмотрения обстоятельств и причин, приведших к его возникновению, является обращение пострадавшего к специалисту по охране труда и (или) дежурному администратору дошкольного учреждения. В течение 2024 года обращений не зарегистрировано.

С 1 сентября 2025 года личные медицинские книжки (ЭЛМК) будут выдаваться только в электронном виде. Бумажные бланки с голографическими марками продолжают действовать, пока в них не закончатся страницы.

Для допуска к отдельным профессиям и видам деятельности работник должен проходить предварительные и периодические медосмотры (ст. 220 ТК РФ; п. 1 Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров, утвержденного Приказом Минздрава от 28 января 2021 года № 29н — далее Порядка № 29н). По их результатам врачи выдают ему заключение о готовности или неготовности к работе.

Некоторым работникам дополнительно нужна личная медицинская книжка (п. 2 Порядка учета и выдачи медкнижек, утвержденного Приказом Минздрава от 18 февраля 2022 года № 90н, — далее Порядка № 90н). Она подтверждает прохождение медосмотров, вакцинации и сдачи санминимума — профессиональной гигиенической подготовки и аттестации сотрудника.

Личная медкнижка нужна там, где от деятельности работника зависят здоровье и безопасность других людей:

- при контакте с пищевыми продуктами - для работников пищевой и перерабатывающей промышленности; сельского хозяйства; пунктов, баз, складов хранения и реализации; транспортных организаций; предприятий торговли и общественного питания; на пищеблоках;
- при работе на водопроводных сооружениях, где есть непосредственное отношение к подготовке воды, обслуживанию водопроводных сетей;
- в организациях по воспитанию и обучению детей - детсадах, школах, оздоровительных лагерях;
- на предприятиях коммунального и бытового обслуживания населения — в салонах красоты, парикмахерских, массажных салонах и других.

Без медкнижки сотрудника нельзя допускать до трудовой деятельности. А если сведения в ней будут просрочены, то работника нужно отстранить от работы (ст. 76 ТК РФ, ст. 23 Федерального закона от 2 января 2000 года № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»).

В соответствии с вышеуказанными обстоятельствами для работников в дошкольном учреждении ЭЛМК не предусмотрены.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно педагоги проходят обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н на курсах повышения квалификации в количестве 16 часов.

Вывод: в дошкольном учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС И ФОП ДО.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии образовательной программой дошкольного образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- ✓ Информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось

принтерами, проектором мультимедиа;

✓ программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Постоянно пополняется специальной литературой и пособиями методический кабинет. В помощь педагогам в методическом кабинете накоплен материал по всем направлениям работы ДОУ. Собрана очень разнообразная, обширная и продуктивная библиотека методической литературы по всем направлениям воспитательно-образовательной работы. Особое внимание уделяется приобретению литературы по ФОП что, очень помогает нашим педагогам следить за новыми тенденциями в развитии дошкольной педагоги и успешно применять инновации на практике. Продолжена работа по созданию медиатеки.

Педагоги имеют возможность систематически повышать свою квалификацию, участвуя в методических мероприятиях (консультациях, семинарах-практикумах, круглых столах, мастер-классах и др.) организуемых в ДОУ в соответствии с годовым планом. Методическое обеспечение позволяет педагогическому коллективу дошкольного учреждения осуществить комплексный подход к организации образовательного процесса. Большое внимание в ДОУ уделяется научно-методической работе педагогов. Направление и

содержание научно-методической работы определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами, а также перспективой реализации и практической значимостью работы. Результатами работы педагогов являются разработанные проекты и программы, которые помогают найти интересные методы, средства обучения и воспитания дошкольников, обогащает развивающую предметно-пространственную среду детского сада, являются условием для профессионального роста и развития педагога.

Методическая работа в ДОУ способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива и направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и педагогов, получение детьми квалифицированной помощи в развитии, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В связи с вступлением в силу с 01.11.2024г. ГОСТ Р 58485-2024 «Оказание охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций» было необходимо внести изменения в локальные акты дошкольного учреждения, касающиеся обеспечения безопасности работников и воспитанников. Настоящий стандарт устанавливает общие требования к оказанию охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций независимо от их ведомственной принадлежности и формы собственности. Также требования настоящего стандарта распространяются на филиалы образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. Требования настоящего стандарта не распространяются на оказание видов охранных услуг, связанных:

- с защитой жизни и здоровья граждан;
- осуществлением работ по проектированию, монтажу и эксплуатационному обслуживанию технических средств охраны и (или) с принятием соответствующих мер реагирования на их сигнальную информацию;
- консультированием и подготовкой рекомендаций клиентам по вопросам правомерной защиты от противоправных посягательств;
- обеспечением порядка в местах проведения массовых мероприятий.

Требования настоящего стандарта предназначены для применения образовательными организациями, а также частными охранными организациями, которые обеспечивают охрану и (или) оказывают охранные услуги на объектах образования. Особенности оказания охранных услуг на различных видах объектов определены федеральным законодательством, регламентирующим осуществление частной охранной деятельности.

Кроме организации безопасности в образовательном учреждении с 1 сентября 2024 года введены в действие новые состав и правила размещения аптечки в детском саду, установленные Министерством здравоохранения 24 мая 2024 года № 261н. Это значит, что учреждениям необходимо обновить состав аптечек и удостовериться в их грамотном размещении. Новый состав аптечки для детских садов в основном схож с аптечками для работников. Однако детали и специфические медикаменты могут отличаться в зависимости от возрастной группы детей и особенностей учреждений.

Новый состав аптечки для детских садов

- ☐ 2 шт Маска медицинская нестерильная одноразовая
- ☐ 2 шт Перчатки медицинские нестерильные размером не менее М (на выбор по составу из предложенных)
- ☐ 2 шт Устройство для проведения искусственного дыхания «Рот—Устройство—Рот»
- ☐ 1 шт Жгут кровоостанавливающий для остановки артериального кровотечения (одноразовый или многоразовый)
- ☐ 2 шт Бинт марлевый медицинский размером не менее 5 м * 5 см или бинт фиксирующий эластичный нестерильный размером не менее 2 м * 5 см
- ☐ 3 шт Бинт марлевый медицинский размером не менее 5 м * 10 см или бинт фиксирующий эластичный нестерильный размером не менее 2 м * 10 см
- ☐ 3 шт Бинт марлевый медицинский размером не менее 7 м * 14 см или бинт фиксирующий эластичный нестерильный размером не менее 2 м * 14 см
- ☐ 2 уп Салфетки медицинские стерильные размером не менее 16 * 13 см № 10
- ☐ 1 шт Лейкопластырь фиксирующий рулонный размером не менее 2 * 500 см (на выбор по составу из предложенных)
- ☐ 20 шт Лейкопластырь бактерицидный размером не менее 1,9 * 7,2 см
- ☐ 4 шт Лейкопластырь бактерицидный размером не менее 4 * 10 см
- ☐ 1 шт Покрывало спасательное изотермическое размером не менее 160 * 210 см
- ☐ 1 шт Ножницы для разрезания перевязочного материала и ткани
- ☐ 1 шт Инструкция по оказанию первой помощи с использованием аптечки
- ☐ 1 шт Блокнот формата не менее А7
- ☐ 1 шт Маркер черный (синий) или карандаш
- ☐ 1 шт Футляр или сумка



В детском саду необходимо создать удобные и доступные посты первой помощи, оснащенные аптечками. Это является обязательством работодателя в соответствии с Трудовым кодексом РФ. Однако, стоит отметить, что в ТК РФ не указаны конкретные требования по размещению аптечек или расчету их количества.

□ Основная задача в том, чтобы аптечки были легко доступны. Их рекомендуется размещать в открытых или запирающихся, но не на ключ шкафах. Это позволит оперативно получить доступ к медикаментам в случае необходимости.

□ Аптечки следует размещать на видных местах на каждом этаже образовательной организации, чтобы их наличие было понятно всем сотрудникам.

□ **Оптимальным является расчет: одна аптечка на каждые 40 человек.**

□ Аптечки нельзя размещать в помещениях, которые закрываются на ключ в рабочее время, так как в экстренной ситуации может не оказаться времени на поиск ключа или его владельца. Поэтому аптечки должны находиться в помещениях, доступных 24/7, к примеру, на посту охраны.

□ Специальные аптечки необходимо разместить в ключевых местах, таких как:

- пищеблок,
- спортзал,
- в музыкальном зале,
- в групповых помещениях.

Эти рекомендации основаны на нормативных пунктах перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

□ Для быстрого поиска аптечки, на стенах или дверях помещений, где они могут быть расположены, целесообразно установить специальные обозначения — белый крест на зеленом фоне, что соответствует таблице Л.2 ГОСТ 12.4.026-2015. Хотя это не является обязательным, такой знак значительно облегчает задачу в экстренной ситуации.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – удовлетворительная, так как позволяет педагогическому коллективу осуществлять комплексный подход к организации образовательного процесса, обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательного отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

7. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения: Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой в ДОУ в течение года поддерживалось функционирование помещений для различных видов деятельности: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога – психолога, кабинет логопеда, кабинет дополнительного образования, групповые помещения. Все помещения соответствуют требованиям СанПин. Также в образовательной деятельности. Использовалась спортивная площадка, групповые прогулочные участки. С целью создания безопасных условий учреждение оборудовано:

✓ кнопкой экстренного вызова полиции (тревожной сигнализацией), сигнал которой выведен на пульт дежурной части МВД, что обеспечивает своевременное информирование правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы;

✓ камерами наружного и внутреннего видеонаблюдения в количестве 8 и 4 шт. соответственно;

✓ телефоном с определителем номеров;

✓ в организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией и прибор (ы): объектовая станция «Стрелец мониторинг» - 1 шт., ППКПО «Гранд-Магистр - 30» - 1 шт., «Гранд-Магистр 4» - клавиатура - 1 шт., «Альтоника» - 1 шт., ИП 212-89 – 204 шт., ИП-101-18A2R1 – 3 шт., ИПР-3СУ – 22 шт., оповещатель звуковой «Иволга» - 2 шт., оповещатель световой «Блик 12-с» - 36 шт., акустический модуль АМ «Орфей» - 22 шт., речевой модуль системы оповещения «Орфей» - 2шт., внешний блок с дополнительным аккумулятором 17 а\ч – 2 шт., АКБ 17 а\ч – 2 шт., оповещатель светозвуковой «Маяк» - 1 шт. 3 типа.

Системы регулярно обслуживаются организациями, имеющими лицензии на данный вид деятельности. В соответствии с нормативами общей площади детского сада размещены огнетушителя. Произведено энергетическое обследование и изготовлен энергетический

паспорт, подготовлен и согласован с ГИБДД г. Набережные Челны. Паспорт дорожной безопасности, утвержден паспорт антитеррористической защищенности.

В 2024 году было продолжено пополнение развивающей предметно - пространственной среды в учреждении. Педагоги стремятся использовать инновационные подходы и принципы построения предметно-игрового пространства. При построении развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ педагогами учитываются различные факторы: возраст и гендерный состав детей группы, их потребности и интересы, требования образовательной программы дошкольного образования, методические разработки, нормы СанПиН и ФГОС ДО.

Во всех группах имеются игрушки и пособия для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Организация и расположение предметов развивающей среды рационально. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Созданная в группах развивающая среда обеспечивает разнообразную творческую деятельность детей.

Территория детского сада озеленена разнообразными породами деревьев, в том числе лиственными и березами, кленами и рябиной, елями. За каждой возрастной группой закреплены участки, которые оснащены верандами, песочницами и другими малыми формами. Имеется спортивная площадка для игр, площадка для обучения правилами дорожного движения, цветники и огород.

Материально – техническая база детского сада способствует качественной организации педагогического процесса по разным направлениям программы. Материально - технические и медико-социальные условия дают возможность обеспечить высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей.

Имеется зал для физкультурных занятий, который оборудован необходимым инвентарем (гимнастические скамейки, спортивные маты, гимнастическая стенка, наклонные доски, ребристые дорожки, комплексы для волейбола и баскетбола, дуги для подлезания, массажные коврики для профилактики плоскостопия, имеются в наличии мячи, обручи, мешочки с песком, канаты, гимнастические палки и другое необходимое оборудование). Все это позволяет обеспечивать высокую моторную плотность занятий. Разработаны картотеки подвижных игр, дыхательных упражнений, физкультминуток, пальчиковых игр, упражнений для развития основных движений.

Пополнился и фонд наглядных демонстрационных и раздаточных пособий по обучению детей татарскому языку, основам безопасной жизнедеятельности. Изготовлены новые атрибуты и костюмы к утренникам и развлечениям детей.

Накопление методического материала ведется индивидуально, у каждого педагога есть электронное портфолио в методическом кабинете, куда он складывает материал по всем разделам программы, интересные конспекты ОД, открытых мероприятий, выступления на педсоветах, семинарах, родительских собраниях, публикации в сборниках и многое другое. Такая форма позволяет наглядно видеть, насколько каждый педагог преуспел, чем он увлечен, насколько он активен в самообразовательной работе.

В Детском саду ежегодно совершенствуется развивающая предметно – пространственная среда. Все ее компоненты обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В групповых комнатах имеются «Спортивные зоны», зоны экспериментирования, для игр и театрализованной деятельности воспитанников, книжные уголки. Воспитанники имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для занятий изобразительной, конструктивной, подвижной деятельности. Содержание развивающей предметно – пространственной среды соответствует интересам гендерного развития.

Достаточное внимание уделяется созданию условий для изменения окружающей среды ребенком, для этого используются творческие работы воспитанников (рисунки, поделки, игрушки-самоделки, и т.д.) Весь образовательный процесс в Детском саду строится на свободном выборе средств, форм и методов обучения. При его планировании и осуществлении реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного

взаимодействия специалистов и воспитателей. Ежегодно в Детском саду проходят конкурсы, которые дают возможность воспитателям обновить, (собрать или изготовить заново) пособия и оборудование с учетом требований программы, условий группы и возможностей возраста детей.

Педагоги Детского сада имеют достаточный объем методического обеспечения для реализации основной образовательной программы.

Вывод: материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Необходимо продолжить пополнение предметно-развивающей среды цифровым обучающим оборудованием и программным обеспечением, определить источники финансирования.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования является улучшение результативности организации в образовательной деятельности ДООУ за счет повышения качества принимаемых решений, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ, установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, годовым планом работы, планом контроля, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях Педагогического Совета.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- ✓ качество воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ качество взаимодействия с родителями;
- ✓ качество работы с педагогическими кадрами;
- ✓ качество методической работы;
- ✓ качество развивающей предметно-пространственной среды;

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Выводы: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	233
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	233
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	192

1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	233 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	233/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 – 94%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 – 94%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 – 6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 – 6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 – 100%
1.8.1	Высшая	9 – 53%
1.8.2	Первая	8 – 47%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, пед. стаж работы которых составляет:	3 – 18%
1.9.1	До 5 лет	0 – 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 – 18%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 – 0%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 – 6%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	19 – 100%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	19 – 100%

Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №63 «Жемчужинка» выявил следующие результаты:

- ✓ учреждение функционирует в режиме развития;
- ✓ успешно реализует ФГОС дошкольного образования;
- ✓ материально-техническая база развивается;
- ✓ в учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- ✓ ведется эффективная работа по созданию современной развивающей предметно-пространственной среды;
- ✓ осуществляется активная работа по внедрению современных образовательных технологий.

Прошито, пронумеровано, заверено печатно

42 (сорок два) листа(ов)

Заведующий _____ Н.И. Сычева

